

Краеведческий проект «Я здесь родился, и край мне этот дорог»



Руководитель проекта:
Е.В. Мухорина,
учитель МКОУ СОШ
села Нижняя Креть
Черемховского района
Иркутской области

Инициативная группа проекта





Социальная значимость, практическое применение, актуальность, значение проекта для устойчивого развития региона, значение проекта для воспитания молодежи

В связи с тем, что территория Нижнеиретского сельского поселения за последние 50 лет изменилась- исчезли 2 заимки (Переляева и Тагантуй), а те, что остались- значительно изменились, но есть старожилы, которые могут показать и рассказать о прошлом родного края, возникла необходимость передать молодому поколению знания о родном крае.

Создание краеведческого маршрута позволит показать и рассказать молодёжи о прошлом села, о социально-экономических объектах.

Практическое применение: группы желающих (молодёжь села и района, ученики, любые желающие жители) в сопровождении сначала старожил, а затем ребят-экскурсоводов смогут посетить данный краеведческий маршрут.



Цель проекта:

Создание краеведческого маршрута, воспитание любви к малой Родине, чувства ответственности за её судьбу

Актуальность:

Не зная историю своей малой Родины, человек не способен узнать историю своей страны.





Содержание работ по проекту:

1. Осуществить взаимодействие с партнёрами: специалистом сельской администрации, старожилami села;
2. Составить карту маршрута;
3. Сделать объявление о проведении маршрута и пригласить всех желающих;
4. Сформировать группы для краеведческого маршрута;
5. Осуществить выезды (в выходные дни) по заданному маршруту;
6. Зафиксировать документально, фото- и видео- всю информацию от старожилow села;
7. Обработать полученный материал для экскурсий по данному маршруту, подготовить экскурсоводов из желающих ребят;
8. Составить и напечатать буклет «Я здесь родился, и край мне этот дорог»;
9. Осветить результаты маршрута в местных СМИ (газеты «Моё село, край Черемховский», «Черемховские новости и мировые репортажи»);
10. Оформить экспозицию и изготовить баннер для школьного краеведческого музея «Из прошлого моей Родины- в настоящее»

День 1. Урочище (заимка) Перелева



1862г.- дата основания з. Перелева. В 1911г. заимка входила в Голуметскую волость Иркутского уезда, имела 10 дворов, в ней жило 31 чел.

Во время нашей экспедиции к месту заимки мы обнаружили останки мельницы Перелевых, некоторые элементы от хозяйственных построек: кирпичи, обугленные столбы. От села Нижняя Иреть до бывшей заимки всего 6,5 км.

Поля с золотой пшеницей КФХ на территории заимки Переляева



Идём к знаменитой Невидимовской мельнице



Место, где была Невидимовская мельница





*Семён Невидимка-
первооснователь заимки
Невидимова*

Первым, кто прибыл в
Сибирь на Голуметскую
землю где-то в 1795-1796 гг. ,
был Семён по прозвищу
Невидимка. Прозвище
получил за то, что был мал
ростом. Семён поставил
заимку в тайге, назвал
Невидимовой, в 3-х км от
Нижней Ирети.

Ребята с интересом узнали, как работала мельница на Невидимова.

Из дневника похода:

В хорошую, солнечную погоду наша экспедиция отправилась в поход по заимкам. Так как осенью очень красиво, то поездка запомнилась ещё и удивительными картинами природы: ясное небо, золотая пшеница, чистая река Большая Иреть. Нам удалось увидеть место бывшей знаменитой мельницы на Невидимова. Меня удивила информация о прошлом моего села.

Кущева Оля, 5 класс



Заимка Невидимова



Походный обед на Невидимовской поляне.
Как оказалось, люди старшего поколения знают эту поляну
как Мишкина поляна



Из дневника похода:

Мы с ребятами, учителем и старожилами села ездили по заимкам. Нам было интересно слушать, что рассказывают старожилы о прошлом нашего села. Я узнала много интересного о прошлом нашего села. А также узнала значение некоторых слов. Например: вёдра- это солнечная, ясная погода, шума- это шум реки, волны. В поездке я сама сочинила частушку:

*По заимкам ездили,
Много что о них узнали.
Старожилы вместе дружно
Нам частушки напевали.*

Потехина Ира, 5 класс



День 2. Посёлок Паточный (заимка Клинская)



1860г.-дата основания з. Клинской 44 двора. **В конце 19 в.** был завод по изготовлению кирпичей. **В 30-е годы 20 в.** был построен завод по производству патоки. Место, где стоял завод по изготовлению патоки, называли Паточным.





Из дневника похода:

Мы со старожилами нашего села проехали по заимкам. Нам рассказали, где стояла начальная школа на заимке Шестакова. Я запомнила частушку:

Ой, война, война, война.

Очистки мы сушили,

А потом на мельницу

Всей гурьбой ходили.

Я впервые узнала, что на заимке Шестакова была раньше сапожная мастерская.

Евдокимова Диана, 5 класс



1810г.- дата основания з. Шестакова. Приехал на плодородные земли Сибири Степан Трифионович Шестаков.

В 1911г. з. Шестакова входила в Голуметскую волость Иркутского уезда, имела 6 дворов, в ней жило 17чел.

Из дневника похода:

На заимке Шестакова тихо и спокойно, красивая природа. А ещё я узнала, что здесь, на заимке, проживал наш земляк, Герой Советского Союза Иван Прокопьевич Амвросов.

В посёлке Большебельск протекает река Белая. В посёлке проживают 3 семьи.

Девятирикова Настя, 5 класс



У дома Героя Советского Союза
И.П. Амвросова
з. Шестакова

Посёлок Большебельск





1905г.- дата основания
заимки Большебельск из
18-20 домов. Стоял
магазин, и была
четырехлетняя школа.



Старожилы села: Ключова Е.Я., 1922г.р.
Мектубаева Т.М., 1929г.р.
Мухорина Т.Ф., 1934г.р.
Емельянова Г.Г., 1936г.р.



Место, где ходил
паром через р.
Большая Белая





Старожилы
вспоминают и
рассказывают

д. Бажей

Бажейская начальная
школа.

Год постройки: 1937г,
реставрация: 1961г.



Стела на месте старого деревянного моста (правая сторона реки Голуметь)



Место старой дороги от деревянного моста через р. Голуметь



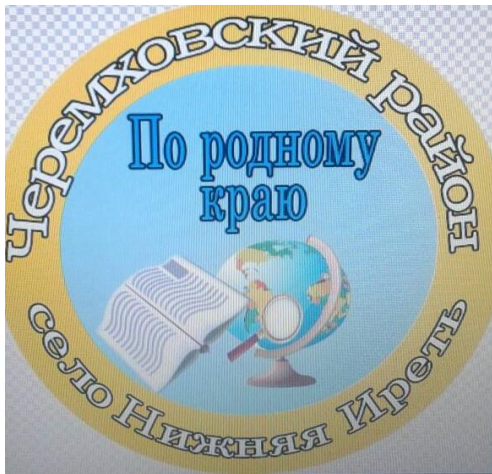
Результаты проекта:

1. Школьники и молодёжь села с интересом узнали о прошлом малой Родины, какие ещё населённые пункты были на территории поселения, чем занимались люди, как жили;
2. На карте Нижнеиретского поселения команда проекта со специалистом Нижнеиретского сельского поселения нанесла точки, где располагались заимки, деревни;
3. Составлен фото и видеоматериал по маршруту для сохранения истории;
4. Будет создан видеофильм «Моя Родина. Краеведческий маршрут «Я вырос здесь, и край мне этот дорог»;
5. По итогам маршрута выпущен буклет;
6. Составляется текст экскурсии «Я вырос здесь, и край мне этот дорог» (для школьного краеведческого музея);





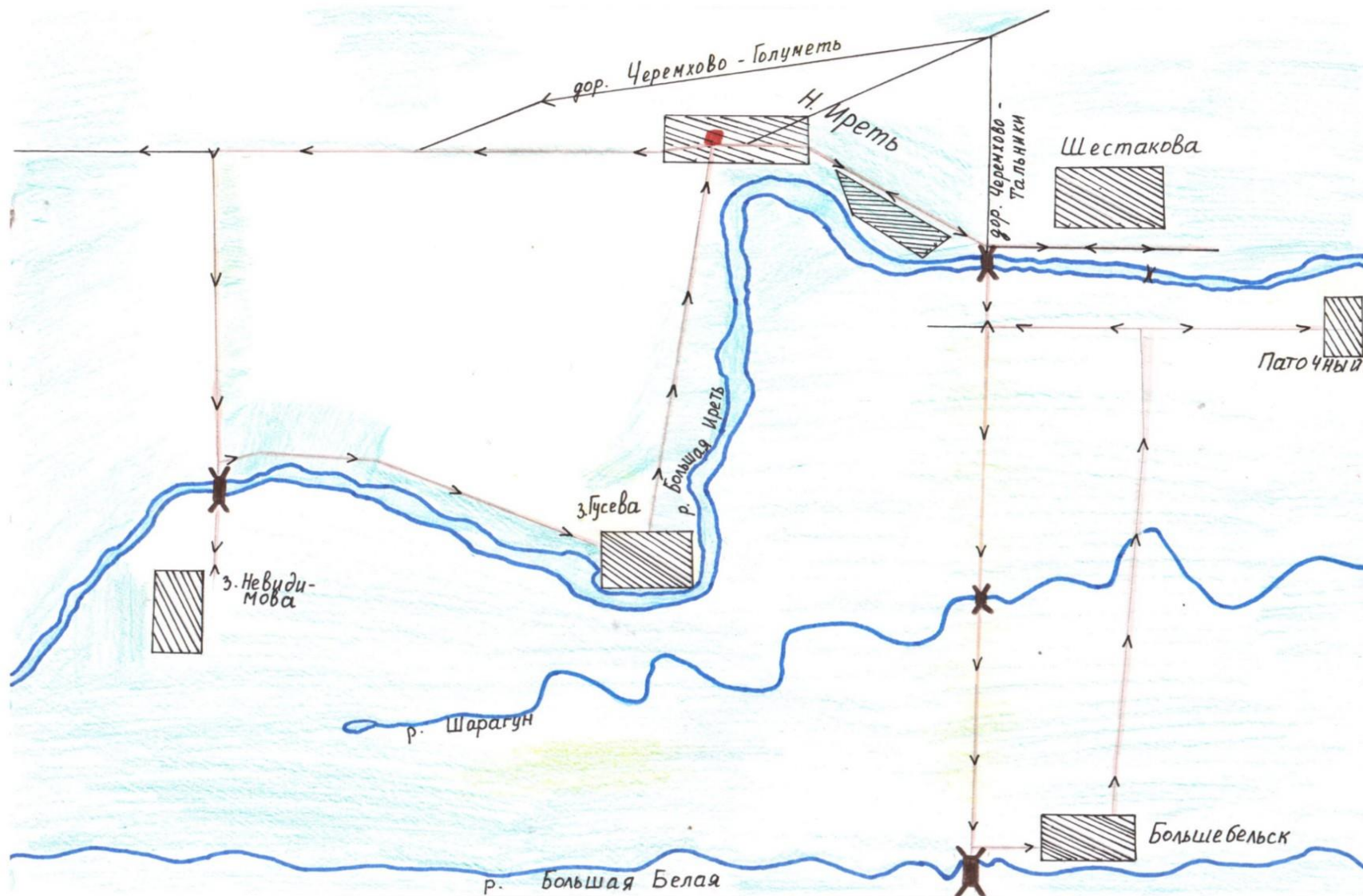
7. Презентовали результаты проекта в местных СМИ, перед школьниками и молодёжью Черемховского района и Иркутской области (во время краеведческих слётов, краеведческих конференций);
8. Написали исследовательские работы по темам: «Прошлое моей малой Родины», «Как и где жили предки», «Не исчезай, моя деревня»;
9. В ходе реализации проекта созданы новые краеведческие ресурсы как электронные, так и традиционные, которые будут иметь непреходящую ценность и значимость и поэтому представляют собой наследие, которое следует сохранять для современников и будущих потомков;
10. Краеведческая работа получила новый импульс благодаря использованию новых технологий в деле сохранения и распространения информации о нашем районе, о селе.



Значение проекта:

1. По итогам краеведческого маршрута молодёжь и школьники побывали и побывают в тех местах, где раньше жили люди, были заимки, и узнают, как выглядела территория Нижнеиретского поселения;
2. Маршрут позволит сохранить документально, наглядно историю родного края;
3. В результате краеведческого маршрута подготовлены экскурсоводы, составлена карта маршрута с описанием особенностей территории, напечатаны буклеты, напечатана статьи в газету "Моё село, край Черемховский" .

Карта маршрута







Спасибо за внимание!